

社團法人多顧慈善協會
113 年為每個角落，照出希望
成果報告

一、目的：

接受社會福利機構公益性質活動計畫申請補助，為免除急切等待補助的社會福利團體有斷炊之虞，本會發起「為每個角落，照出希望」募款活動，為籌募公益性質活動計畫經費，有效經濟支持兒童與婦女(公益宣導)之公益活動計畫。

二、期間：

核准勸募活動期間：民國 113 年 6 月 6 日至 12 月 31 日。

募款活動財物使用期間：民國 113 年 6 月 6 日至 114 年 6 月 30 日。

三、許可文號：

衛部救字第 1131361985 號函同意辦理。

四、募款財務使用明細：

收入：

113/6/6~113/12/31（募款活動期間）收入 \$1,869,063 元+利息\$446 元

合計 \$1,869,509 元

收入	
113/6/6~113/12/31（募款活動期間）	\$1,869,063 元
利息收入	\$446 元
合計	\$1,869,509 元

支出：

募款相關支出金額 \$1,869,509 元（勸募活動經費及手續費支出由本院自行吸收）

支出	
項目	金額
辦公室人事營運	\$ 310,181 元
補助 公益宣導理念活動計畫	\$ 1,558,328 元
勸募活動之必要支出	\$ 1,000 元
合計	\$ 1,869,509 元

淨收入\$1,869,509 元－支出\$1,869,509 元＝餘額 \$0 元

淨收入	
募款收入	\$1,869,063 元
利息收入	\$446 元
支出	\$1,869,509 元
合計	\$0 元

五、募款使用成果：於勸募期間進行公益勸募活動、以及支持社會福利機構公益性質活動計畫申請補助，並於民國 114 年 1 月完成撥款予申請活動計畫補助執行單位，總計元，不足額處由本會其他善款支應。

六、成果展現：

及早預防兒童憂鬱——從理解、陪伴到行動

在兒童自殺通報數十年翻倍的警訊之下，我們不能再將孩子的情緒困擾視為「過一下就好」。兒童憂鬱的表現往往不像成人那樣明顯，甚至常以生理不適、暴躁、退縮等行為表現出來，若未被及時理解與支持，最終可能導致悲劇發生。

預防兒童憂鬱，必須從家庭、學校、社會三方面同時著力：

1. 教導情緒識別與表達

孩子需要學習「感受到情緒」不是錯的，更重要的是學會表達與處理。讓孩子知道，他可以「不開心」、可以「害怕」、可以「生氣」，我們會陪在他身邊，不責備、不忽略。

2. 建立家庭安全感

一個可以安心說話、不怕被批評的家庭環境，是孩子最基本的避風港。每天留一段時間傾聽孩子說話，即便只是分享一件瑣事，都能讓他感受到：「我的存在有人在意」。

3. 提升學校第一線的敏感度

老師與輔導人員是觀察孩子變化的前哨站。持續進行心理健康教育與通報機制的訓練，有助於及早發現異常行為，提供必要協助，甚至挽救一條生命。

4. 面對虛實交錯的壓力來源

現代兒童的壓力不再僅來自現實生活，線上社群也可能成為傷害的管道。家長與師長應適時介入孩子的網路世界，不是監控，而是理解與引導，協助他們分辨資訊真假與人際互動的界限。

5. 社會支持系統要普及可近

心理輔導資源不應只是少數孩子能接觸的服務。推動社區與校園中更多易於親近的心理諮詢據點，讓孩子能「自然地被看見、不尷尬地求助」。

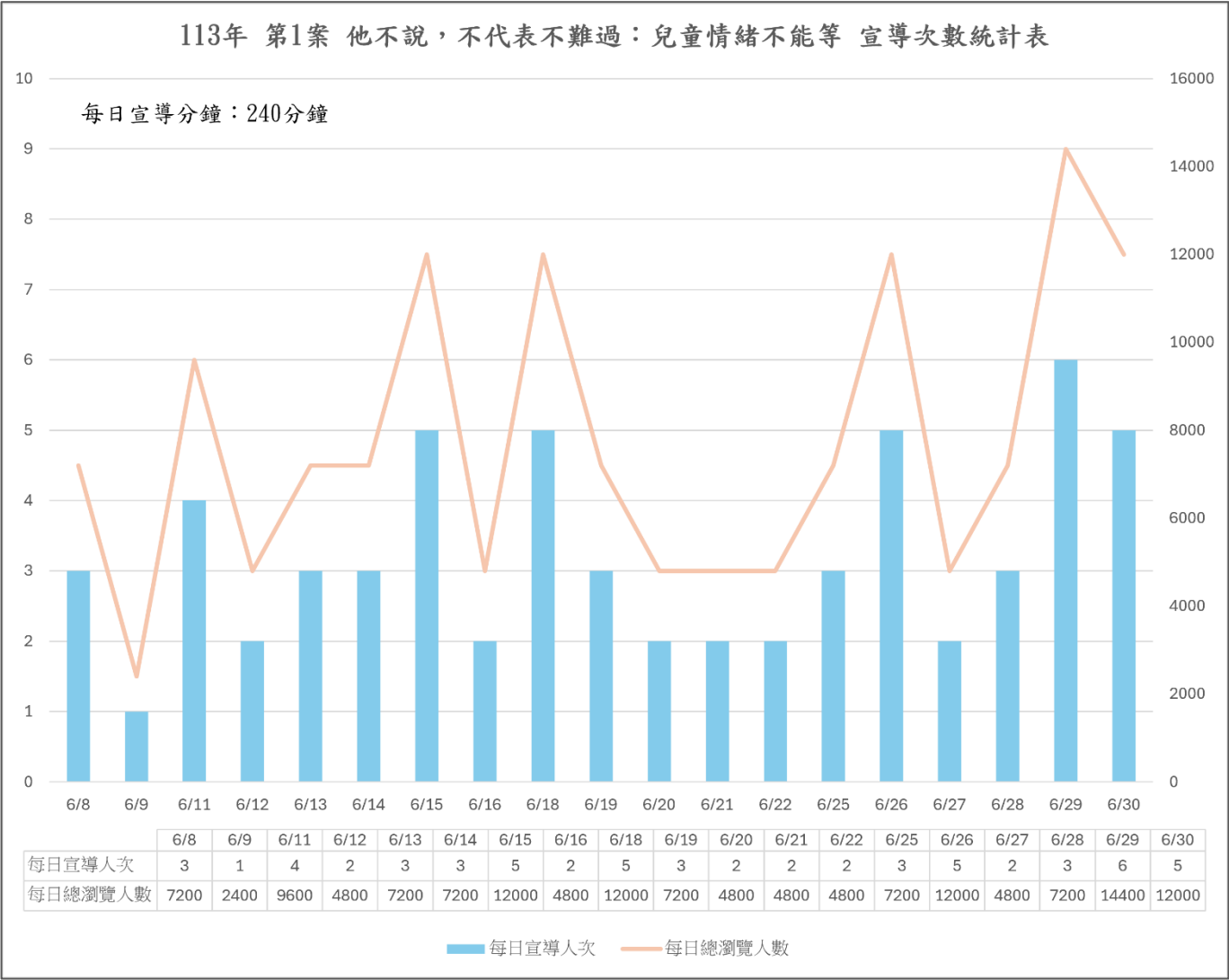
你的一步，可能就是孩子的轉換點

預防兒童憂鬱，不是一場單一單位可以完成的任務，而是我們全社會的責任。將持續與各界攜手，透過教育訓練、宣導活動與心理資源推廣，讓每個孩子都能被理解、被傾聽、被守護。因為，沒有任何一個孩子該在沉默中墜落。他們值得我們所有的行動與努力。

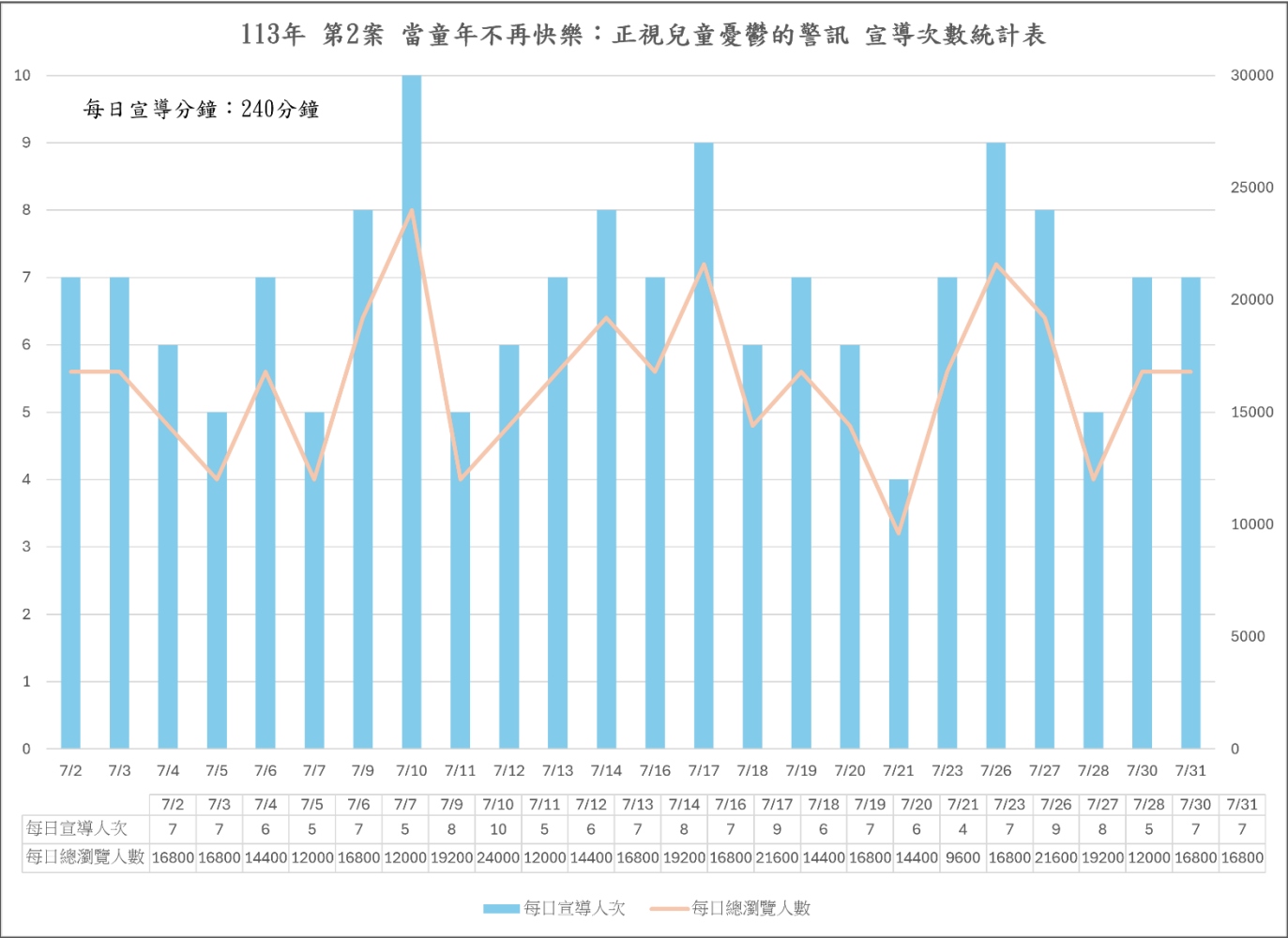
兒童憂鬱宣導補助計畫成果報告 - 113 年第 1~7 案宣導數據統計

在過去七個月裡，本會持續推動兒童心理健康主題之宣導活動。透過分階段的主題規劃與穩定推播，我們不僅強化大眾對兒童情緒議題的認識，也有效提升社會整體關注度。以下為各案的宣導成果總結：

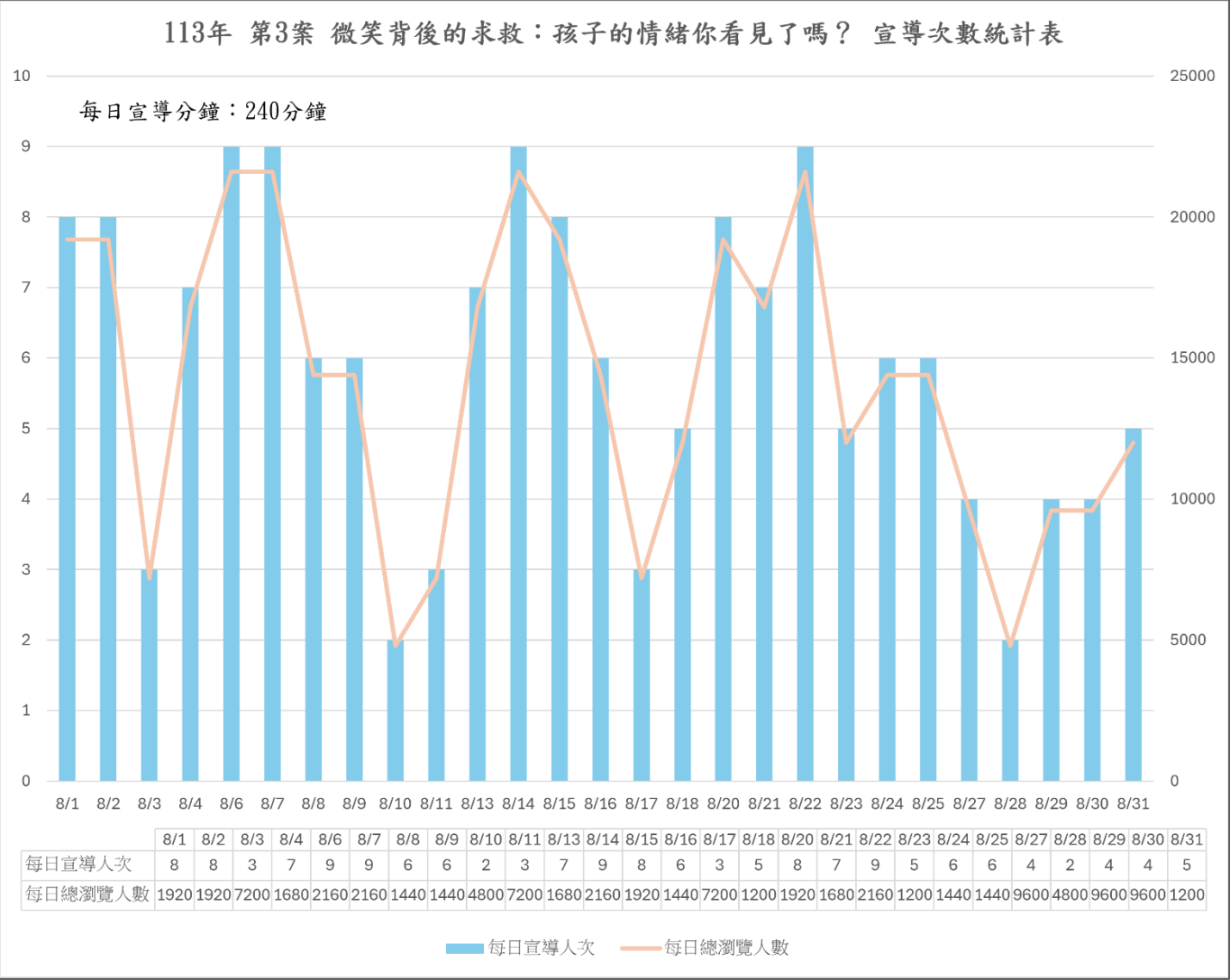
第 1 案：共進行了 61 人次宣導，觸及瀏覽人數達 146,400 人次。



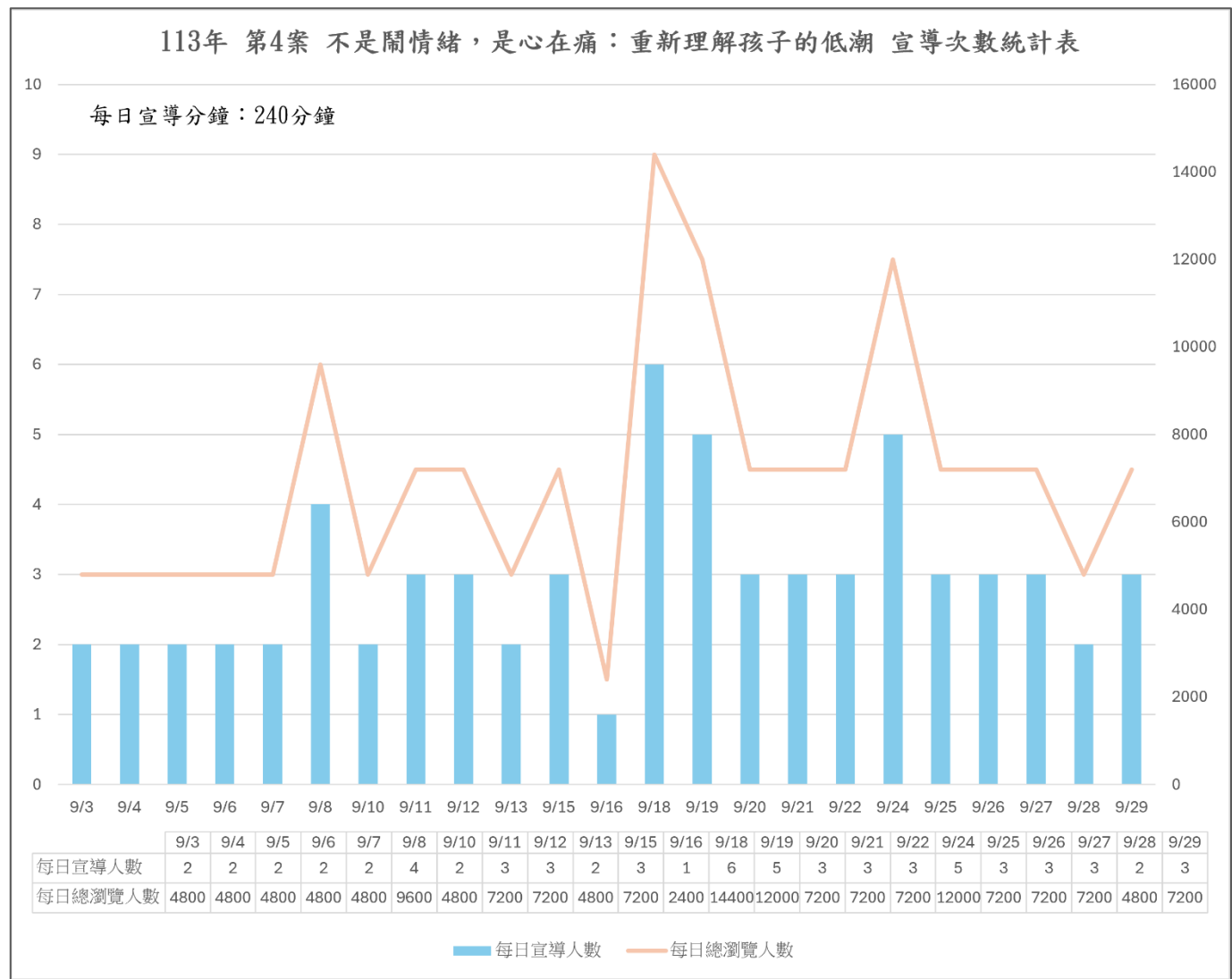
第 2 案：宣導次數顯著增加至 101 人次，總瀏覽人數達 391,200 人次。



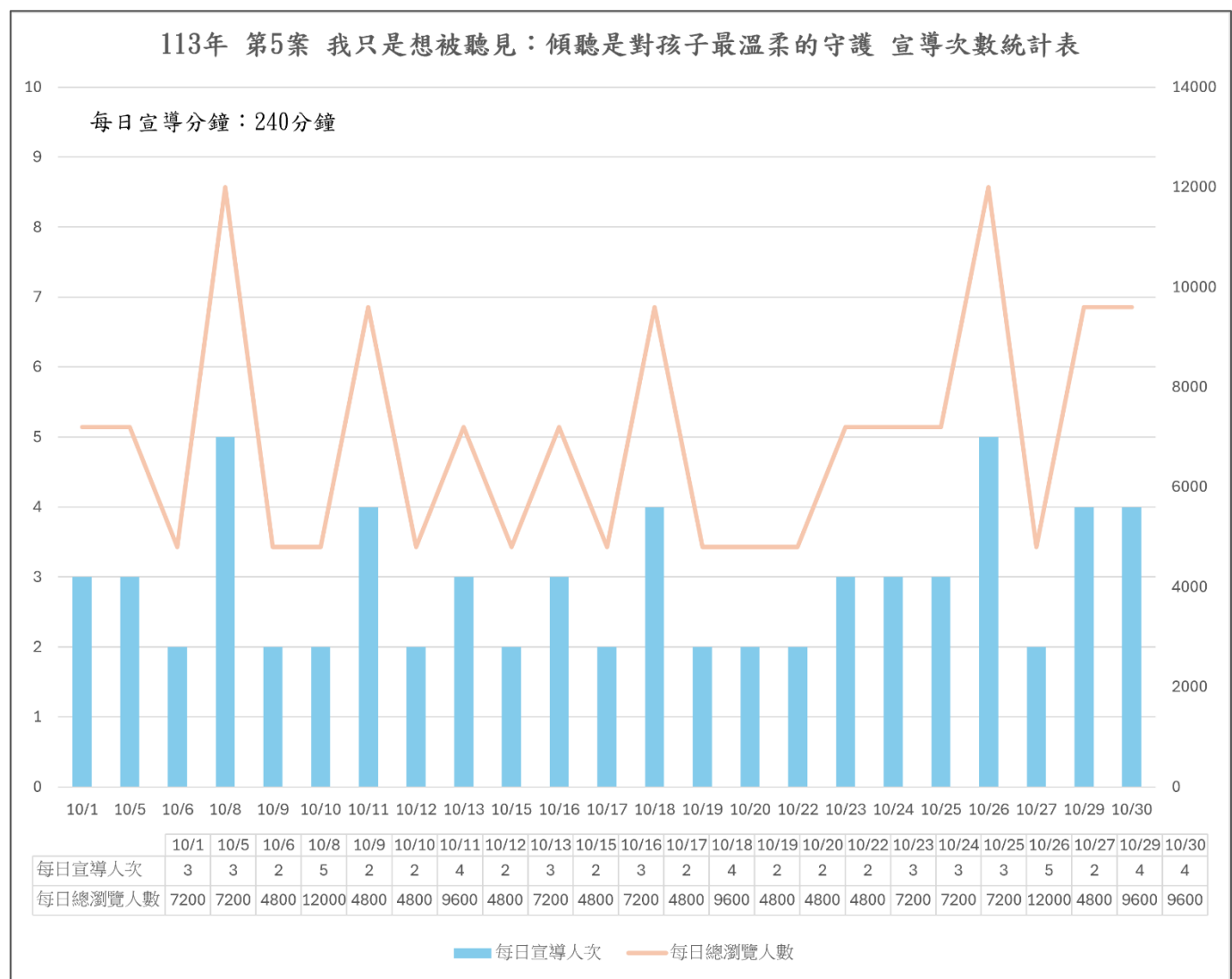
第 3 案：共進行了 159 人次宣導，總瀏覽人數達 381,600 人次。



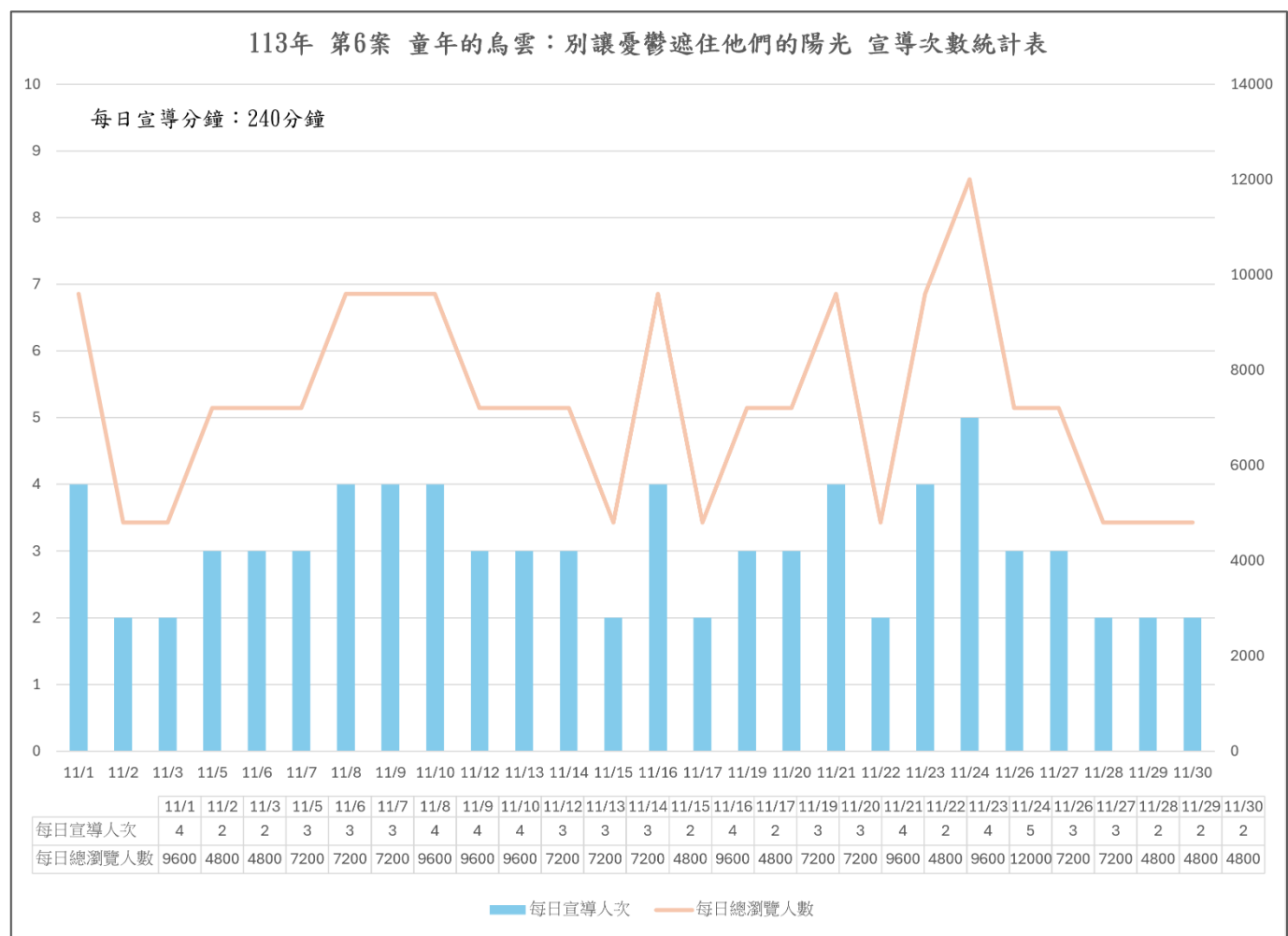
第 4 案：共進行了 67 人次宣導，總瀏覽人數為 160,800 人次。



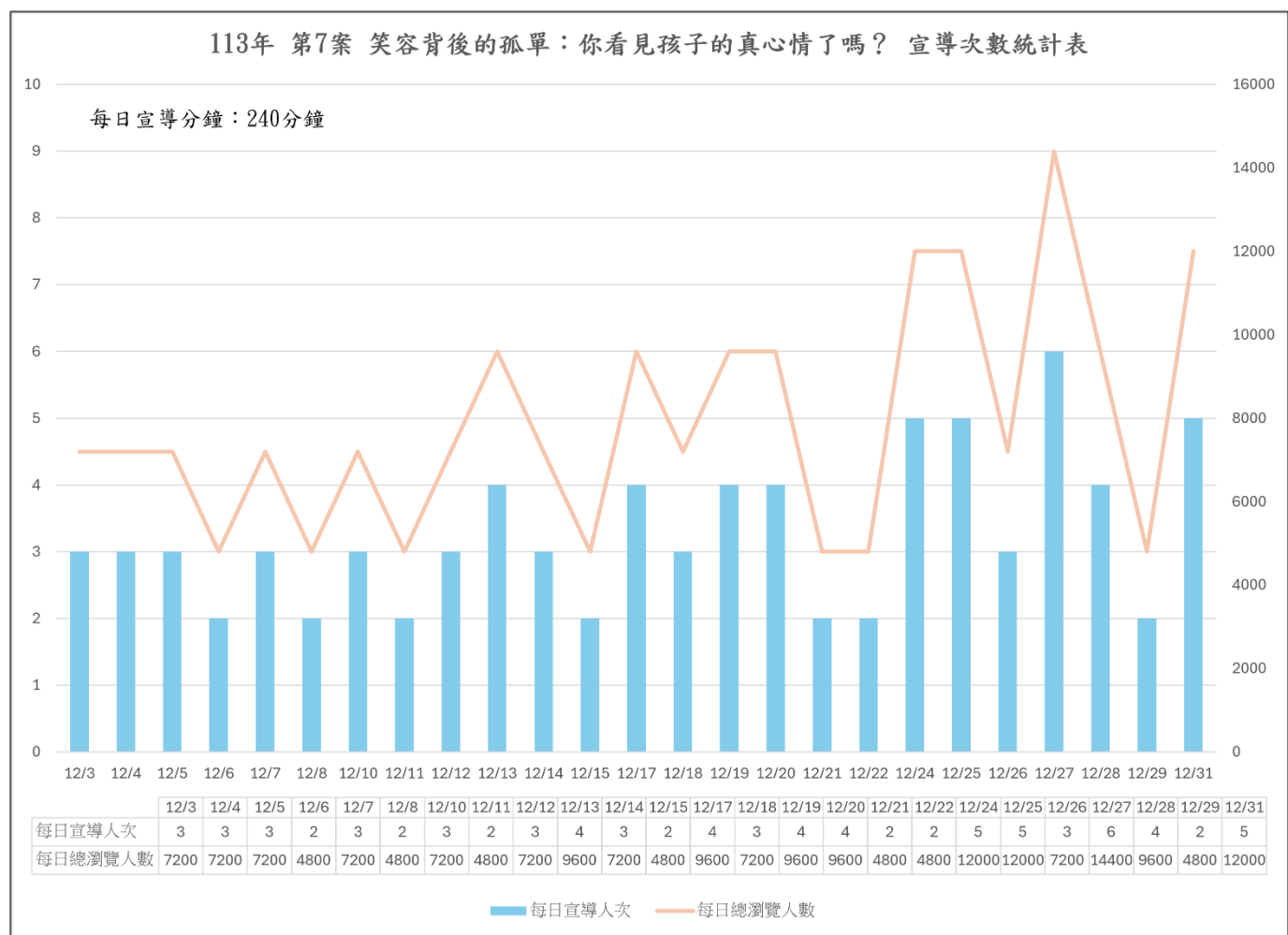
第 5 案：共執行 67 人次宣導，累計瀏覽人數達 160,800 人次。



第 6 案：宣導人次共計 79 人次，總瀏覽人數達 189,600 人次。



第 7 案：共推動 82 人次宣導，觸及瀏覽人數為 196,800 人次。



透過本計畫的持續推動，我們成功將兒童心理健康的重要訊息帶入大眾視野，累計超過 1,500,000 人次的瀏覽與互動，代表社會大眾對於兒童情緒與憂鬱議題的關注程度正逐步提升。我們相信，透過有系統的宣導與教育，每一次的觀看與傾聽，都是守護孩子心靈的一道光。

未來我們將持續深化宣導策略，拓展合作資源，期盼在更多角落點亮理解與接納的力量，陪伴每位孩子走過情緒風景，健康成長、不再孤單。

『我是小孩，我有權利…』

活動貼文影響力評分

【113/8/31 活動專案公告貼文】

活動專案-說故事活動

親愛的朋友們大家好～

月度說故事活動來囉！

我們誠摯邀請您參加


由主辦單位舉辦的「說故事活動」！


邀請對兒童人權議題有興趣的您，

一同來閱讀故事給可愛的孩子們聽！

=====

 活動日期：2024 年 8 月 31 日（星期六）

 活動時間：中午 12：30 - 下午 13：30

 活動地點：大安森林公園陽光大廳

活動內容：

- * 面試與互動環節
- * 與其他參與者交流經驗、自我介紹
- * 活動滿意度問卷填寫
- * 繪本討論
- * 活動心得分享

參加對象：

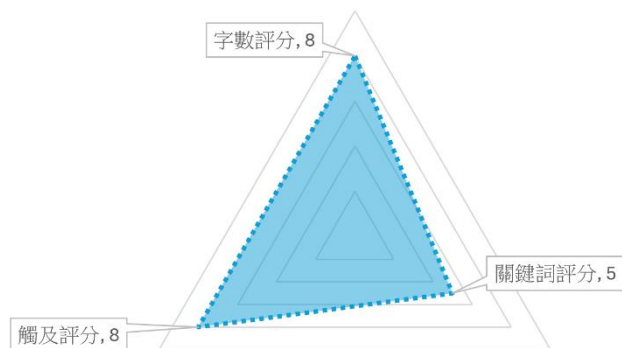
- * 熱愛與孩子互動的朋友
- * 有說故事經驗或願意學習的新手
- * 一般民眾、小孩、對兒童人權議題有興趣的民眾

報名方式：

。注意事項：

本活動具合照環節，將放置於本協會之專頁與社群網站分享，會介意者請勿報名。

113/8/31活動專案公告貼文影響力評分表



整體影響力評分：7

【113/9/7 活動專案公告貼文】

活動專案-說故事活動

親愛的朋友們大家好～

月度說故事活動來囉！


我們誠摯邀請您參加


由主辦單位舉辦的「說故事活動」！


邀請對兒童人權議題有興趣的您，

一同來閱讀故事給可愛的孩子們聽！

=====

 活動日期：2024 年 9 月 7 日（星期六）

 活動時間：中午 12：30 - 下午 13：30

 活動地點：大安森林公園陽光大廳

活動內容：

- * 面試與互動環節
- * 與其他參與者交流經驗、自我介紹
- * 活動滿意度問卷填寫
- * 繪本討論
- * 活動心得分享

參加對象：

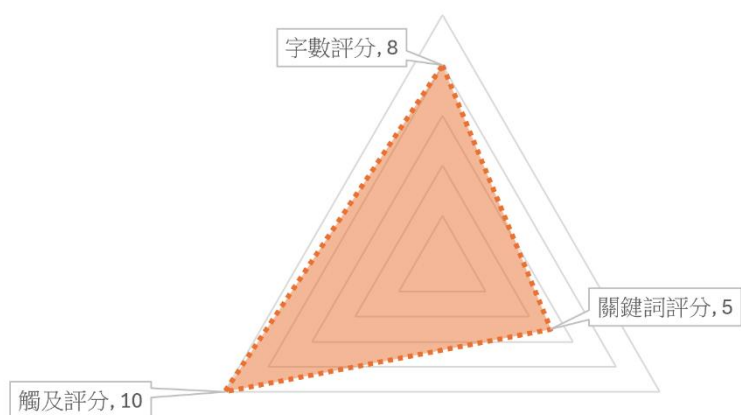
- * 熱愛與孩子互動的朋友
- * 有說故事經驗或願意學習的新手
- * 一般民眾、小孩、對兒童人權議題有興趣的民眾

報名方式：

◦ 注意事項：



本活動具合照環節，將放置於本協會之專頁與社群網站分享，會介意者請勿報名。

113/9/7活動專案公告貼文影響力評分表



整體影響力評分：8

【113/9/28 活動公告貼文】

 主辦單位 九月說故事活動 

親愛的朋友們大家好～

主辦單位的月度說故事活動來囉！

我們誠摯邀請您參加

由主辦單位舉辦的「說故事活動」！

此次挑選的是作者阿朗·賽赫的繪本『我是小孩，我有權利……』，

書中以詩意的文字、

充滿活力想像的圖畫，

簡明扼要的詮釋了一九八九年聯合國大會通過、

現行已得到一百九十六個國家簽署的「兒童權利公約」，

以孩子的角度和能懂的方式，

來描述什麼是權利？什麼是食物和住所的權利、上學的權利、

免於暴力的權利、呼吸純淨空氣的權利等。

這些權利屬於地球上的每一個孩子，

無論他們是黑人或白人，小或大、貧窮或富有、或在任何地方出生。

而尊重兒童權利的第一步，

就是知道和談論這些權利。


在此，

主辦單位誠摯邀請對兒童人權議題有興趣的您，

一同來閱讀故事給可愛的孩子們聽！

=====

 活動日期：2024 年 9 月 28 日（星期六）

 活動時間：15:30 - 17:30

 活動地點：大安森林公園

活動內容：

- * 與其他參與者交流經驗、自我介紹
- * 繪本閱讀
- * 活動心得分享
- * 活動滿意度問卷填寫

參加對象：

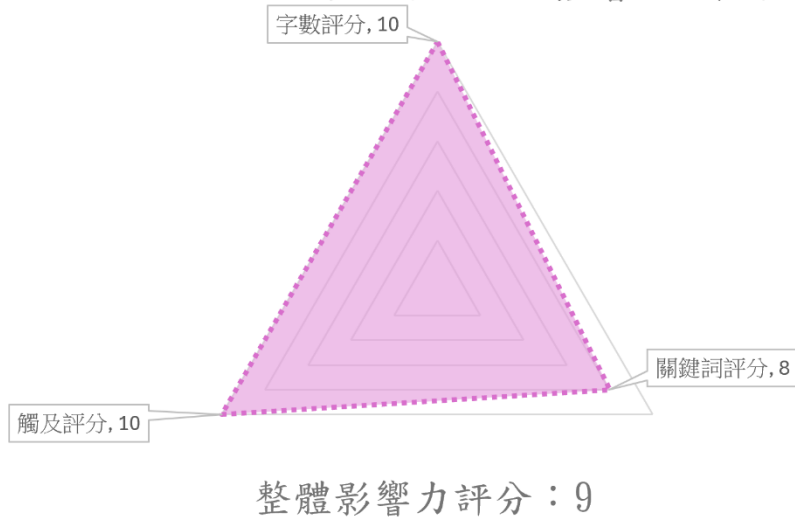
- * 熱愛與孩子互動的朋友
- * 有說故事經驗或願意學習的新手
- * 一般民眾、小孩、對兒童人權議題有興趣的民眾

報名方式：

。注意事項：

本活動具合照環節，將放置於本協會之專頁與社群網站分享，會介意者請勿報名。

113/9/28活動公告貼文影響力評分表



【113/9/28 李同學參加活動分享貼文】

💎 李同學參加活動分享 💎

今天總共主講兩組，第一組的妹妹聽得很認真，也很願意跟我互動或回答問題，但感覺她對故事沒有太多想法。🧒📖

第二組是一個年紀很小的弟弟和爸爸媽媽一起野餐，弟弟有點害羞，但也很願意互動。🌿🧒🍷

爸爸媽媽聽得很認真，也會給予回應。👨👩👧👦👍

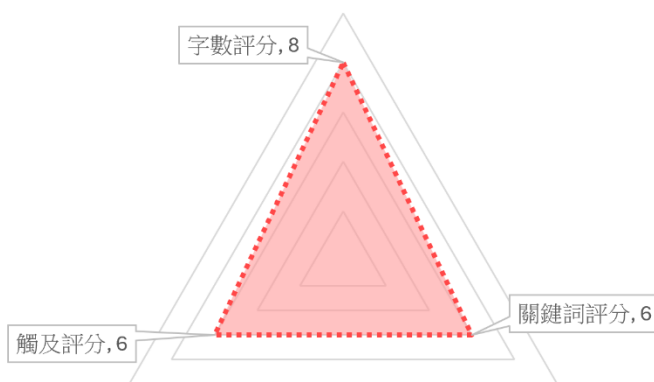
弟弟可能因為年紀還小有點聽不太懂故事，一開始讓我自己有點小挫折。😞

但後來嘗試用弟弟的角度去理解，也轉化成比較簡單易懂的說法，發現弟弟注意力稍微不集中。📌🔍

我也轉為和爸爸媽媽分享為什麼我們要做這件事，感受到他們很認同，也讓我自已多了一些自信！😊☀️

其實現在也有越來越多家長願意一起重視兒童的權利、願意和小朋友一起溝通，也讓我更期待之後的說故事！👨👩👧👦❤️📖

113/9/28 李同學參加活動分享貼文影響力評分表



整體影響力評分：7

【113/9/28 楊同學參加活動分享貼文】

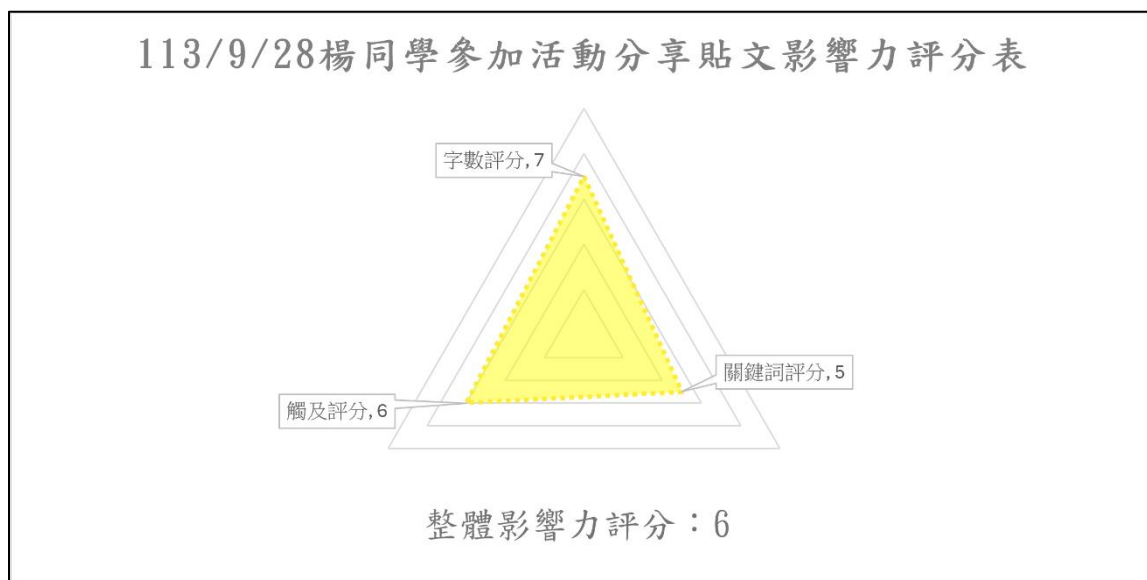
💎楊同學參加活動分享💎

今天有一位男生願意聽我說故事，因為他的年紀比較大，所以已經能夠閱讀文字，也能分享他喜歡的內容和圖畫，和回答我問的問題。🧒📖

這樣一來一往的互動間讓我很有成就感。😊👍

最後分享的時候，有夥伴說會特意蹲下來，維持和孩子等高的視線，避免讓小朋友有壓力。⬇️👁️

也有夥伴分享要把自己想像成小朋友，用他們的語言和他們對話，我覺得都是很好的建議。🧑🧒🧒



【113/9/28 顏同學參加活動分享貼文】

💡 顏同學參加活動分享 💡

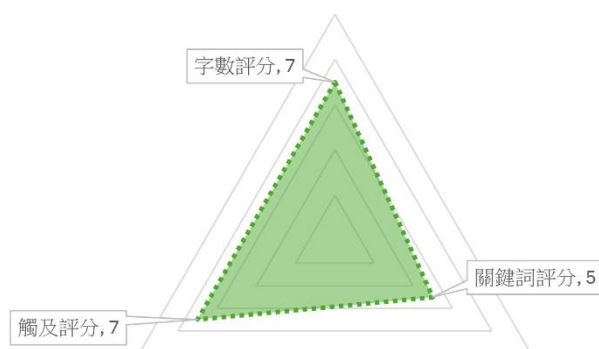
第一次給小朋友講故事的時候，剛開始我其實感到有點害羞和緊張，也曾被一些家長拒絕。 😊

但後來，隨著我慢慢放下戒心，逐漸熟悉這樣的模式，開始用把自己當作大朋友的方式接近小朋友。 👤

沒想到這樣做，反而讓他們認真聽我講故事，引導他們進入故事的情境。 📖 💡

過程中不斷有互動和回應，能和這些可愛的小朋友交流，並傳遞“我有權利”這樣的理念，感覺真的很棒！ 🌟 ❤️

113/9/28顏同學參加活動分享貼文影響力評分表



【113/9/28 邱同學參加活動分享貼文】

💡 邱同學參加活動分享 💡

一開始接連被拒絕的確有一些挫折，但之後成功找的有意願聽故事的小朋友後，面對小朋友專心聆聽故事的神態，以及小朋友在故事過程中給出一些的反饋。

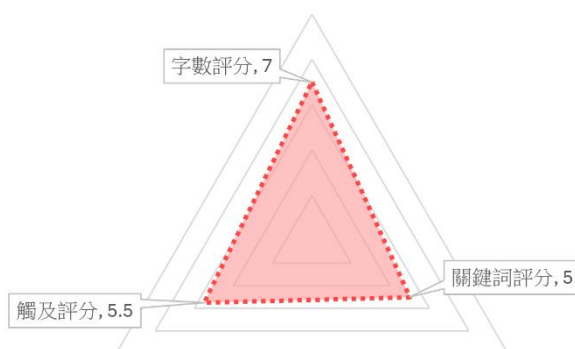


像是有小朋友跟我分享看彩虹的經驗，都很令人開心。 🌈💡

能夠給小朋友這樣的經驗，讓他們對權利有一點模糊的概念，感覺為社會做出了一點改變。 🌱❤

希望以後能夠讓這些小朋友心裡小小的波動，變成一道道改變社會的浪花。 🌊

113/9/28邱同學參加活動分享貼文影響力評分表



整體影響力評分：6

【113/9/28 羅同學參加活動分享貼文】

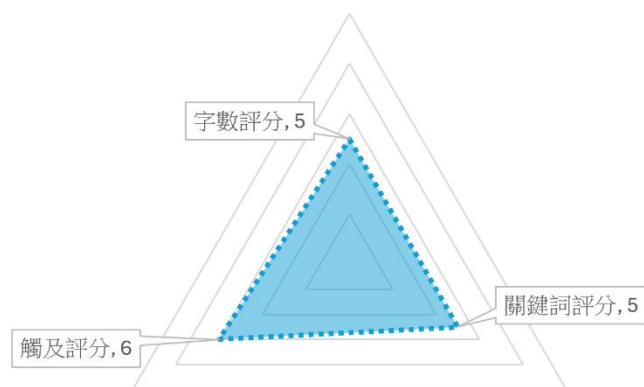
💎 羅同學參加活動分享 💎

在分享繪本的過程中，很感動的是爸爸媽媽都很投入在故事裡，幫助孩子一起理解繪本裡的內容！😊📖

今天遇到一對在學小提琴的姐妹，詢問她們：「妳喜歡上小提琴課嗎？」🎻👧👧
一旁的媽媽也鼓勵說：「可以直接表達沒關係！」👍

在生活中就融會了表達權利，很棒！👏💡

113/9/28羅同學參加活動分享貼文影響力評分表



整體影響力評分：5

【113/9/28 余同學參加活動分享貼文】

💡 余同學參加活動分享 💡

今天第一次協助「主辦單位」說故事，主要目的是要宣導兒童人權。📖👧👦

我們藉由故事帶領兒童一起認識兒童的權利。🌱📖

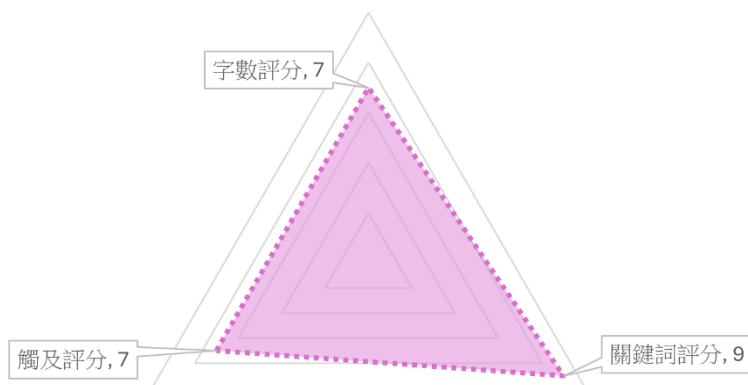
也許孩子還不了解權利是什麼，但我相信藉由我們今天的故事可以在他們心中種下一顆種子。🌱❤

相信這顆小種子會被持續灌溉發芽，期待孩子未來能勇於為自己發聲，爭取自己的權益。🌳💪

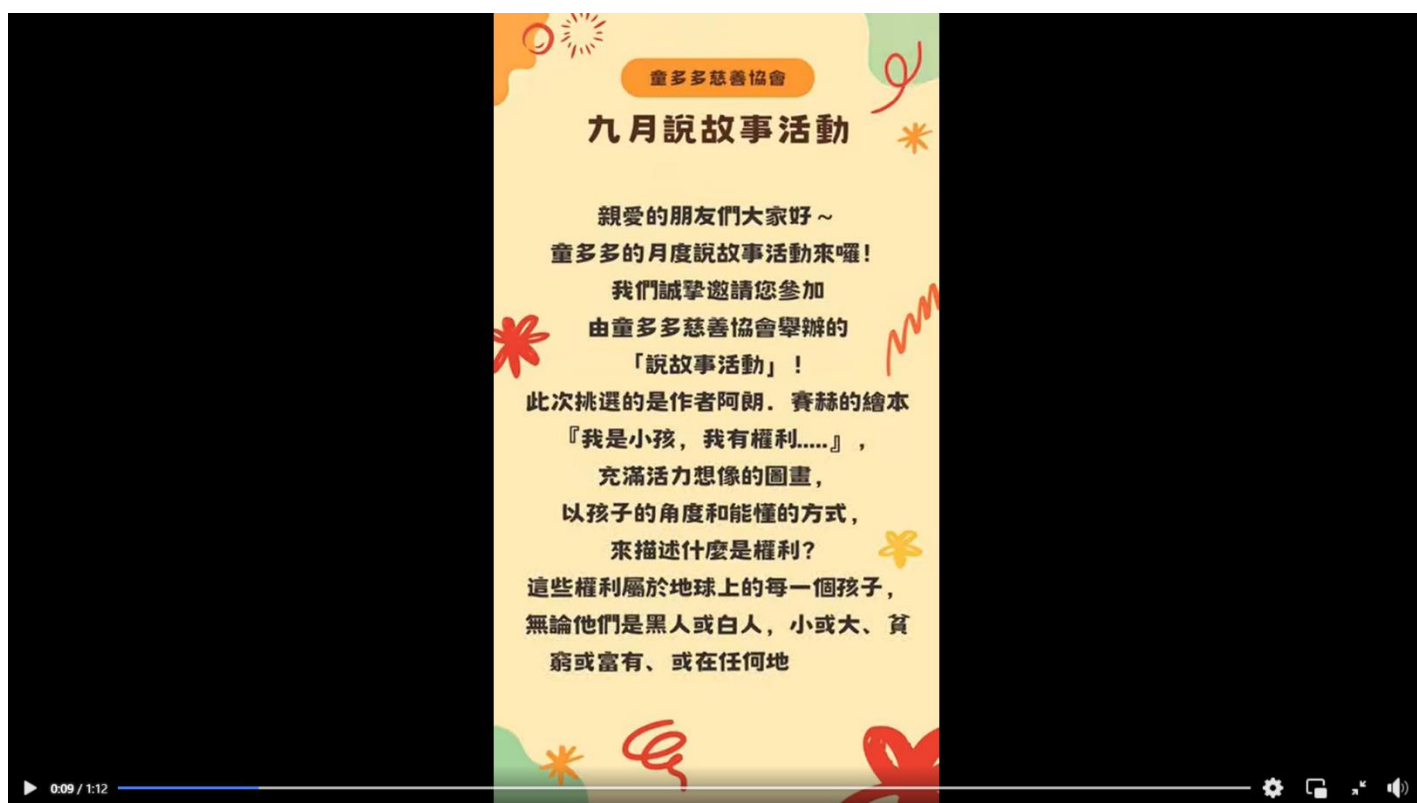
希望藉由我們小小的宣導，對他們有大大的幫助。💡😊

也期盼未來有更多的孩子能來聽我們說故事。👥🎉

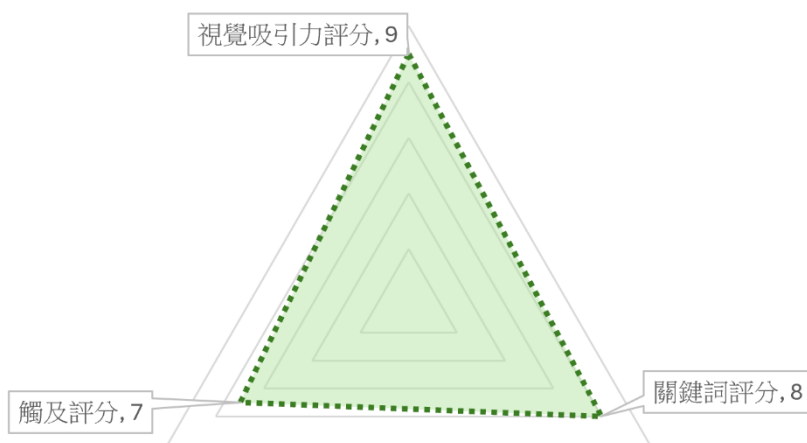
113/9/28余同學參加活動分享貼文影響力評分表



【113/9/28 活動回顧影片貼文】



113/9/28活動回顧影片貼文影響力評分表

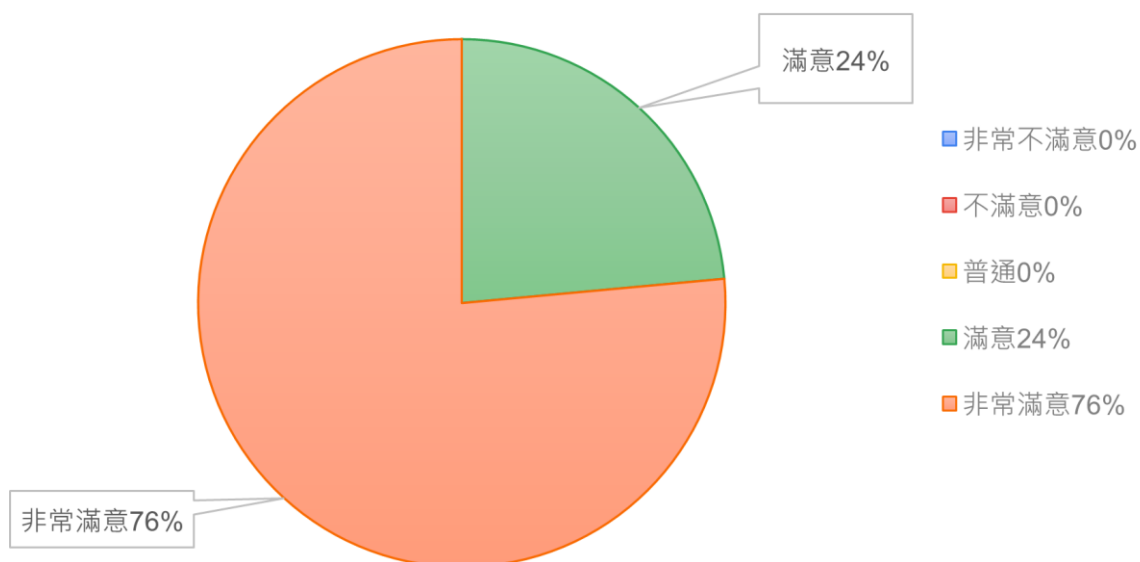


整體影響力評分：8

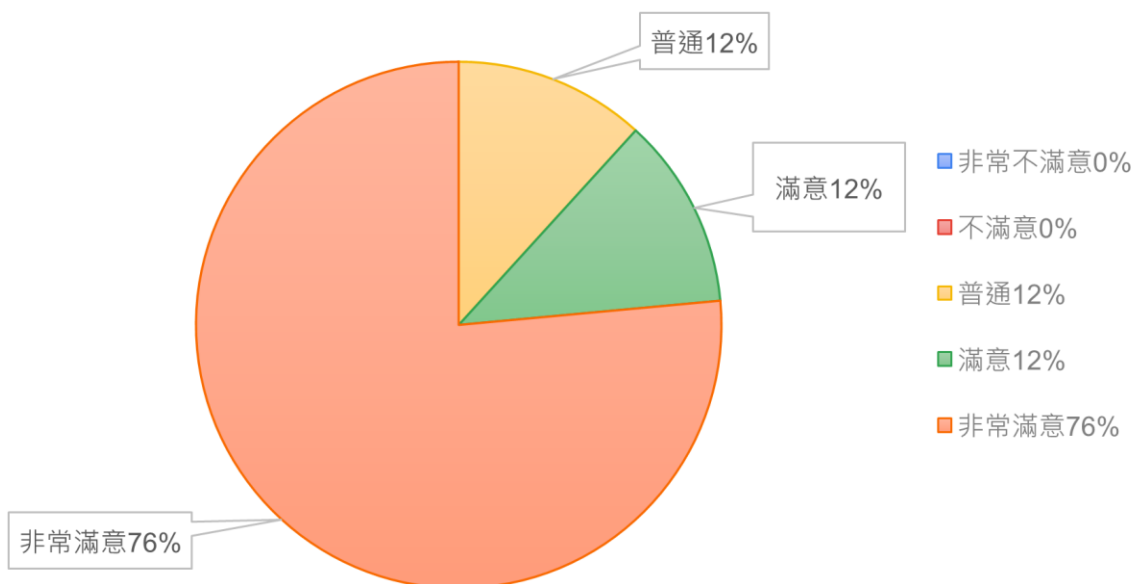
不是小事：從生活落實兒童權利

面試滿意度調查表回應統計圖

1. 您對於教育訓練主管的親和力，1~5分您會給幾分？



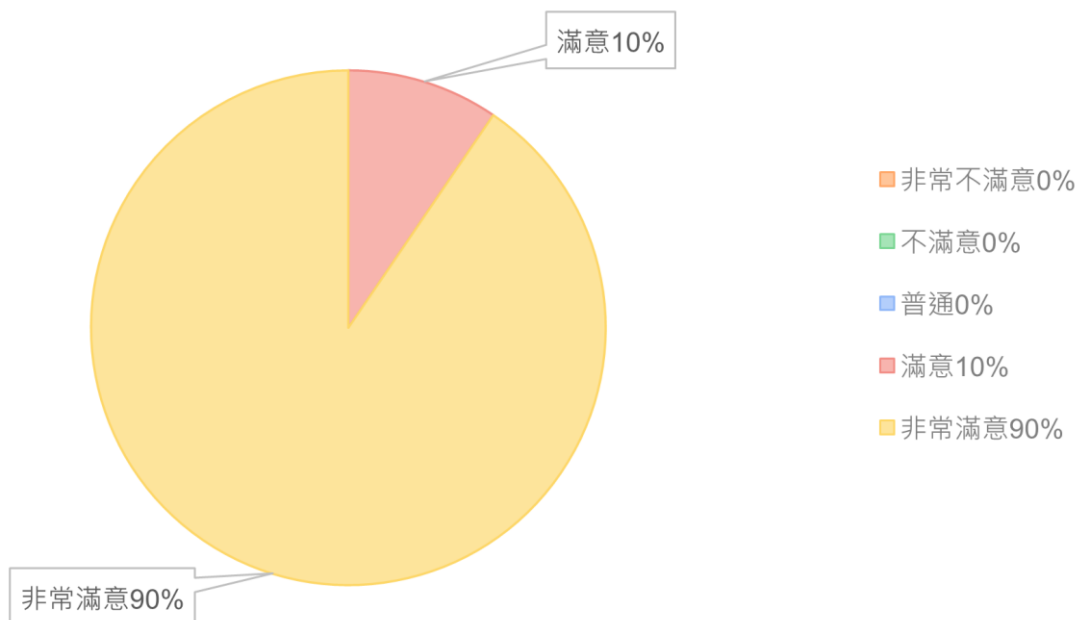
3. 您對於教育訓練人員的親和力，1~5分您會給幾分？



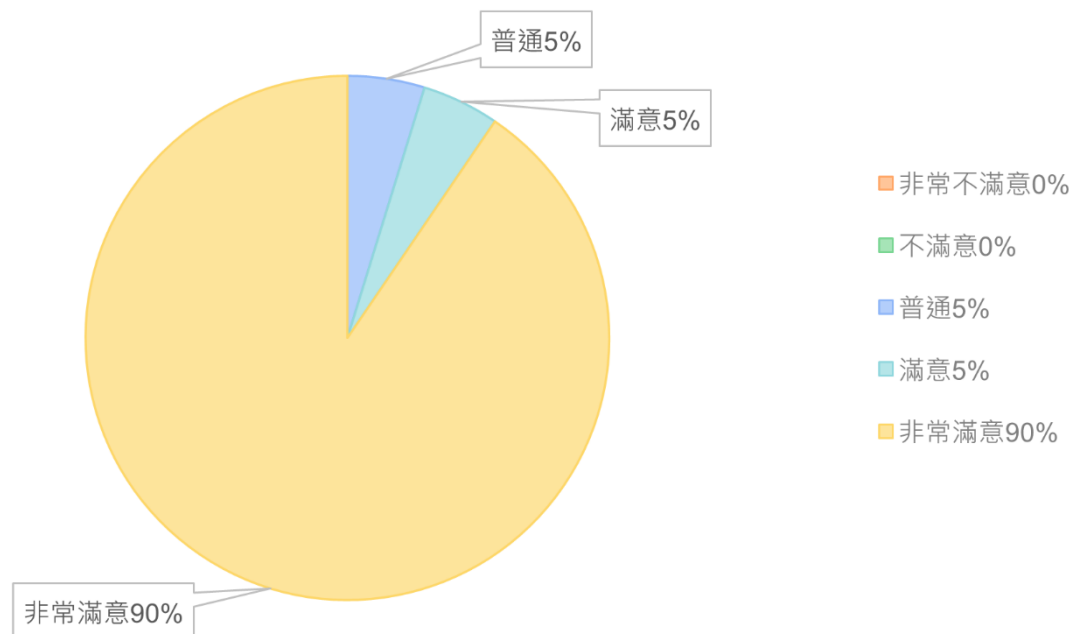
我們都是孩子的守護人：兒權教育共學行動

面試滿意度調查表回應統計圖

1. 您對於教育訓練主管的親和力，1~5分您會給幾分？



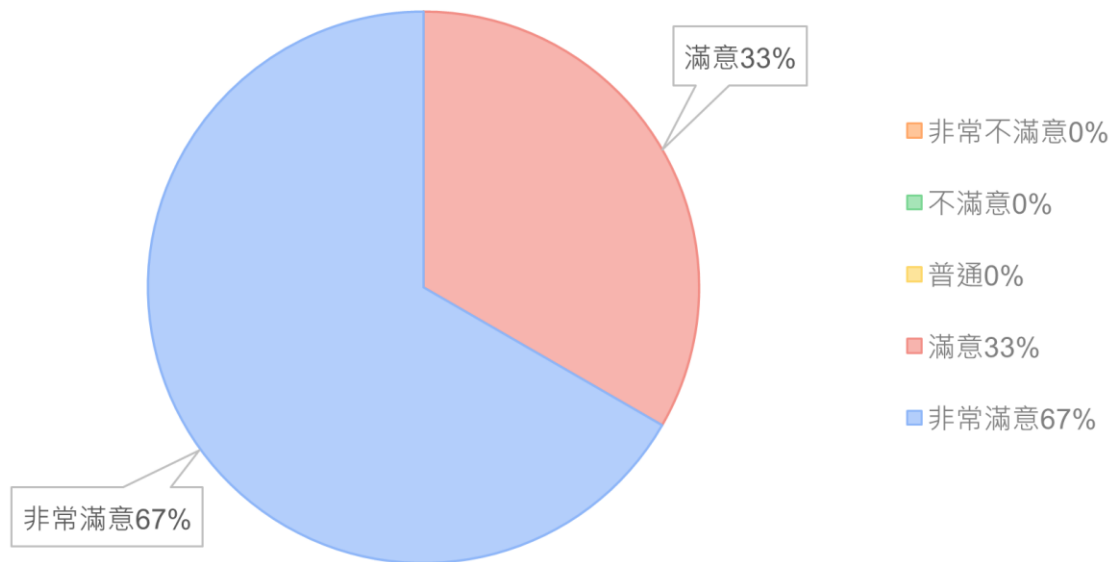
3. 您對於教育訓練人員的親和力，1~5分您會給幾分？



我是我自己的小主人：兒童自主權實踐計畫

活動滿意度調查表回應統計圖

1. 您對於活動主持人的活動帶領表現，1~5分您會給幾分？



3. 您對於副活動主持人的活動帶領表現，1~5分您會給幾分？

